

**Публичный доклад  
директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Новониколаевская основная общеобразовательная школа»  
Яйского муниципального округа  
за 2022 – 2023 учебный год.**

**2023 год.**

**Визитная карточка**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Новониколаевская основная общеобразовательная школа»**  
**Яйского муниципального округа**

<b>Адрес:</b>	652109, Кемеровская область (Кузбасс), Яйский район, с. Новониколаевка, ул. Школьная 36
<b>Телефон/факс:</b>	8(384 41) 2-41-15
<b>E-mail:</b>	nnschool@rambler.ru
<b>Учредитель:</b>	Управление образования администрации Яйского МО
<b>Короткое название:</b>	МБОУ "Новониколаевская школа»
<b>Руководитель/директор:</b>	Мирошникова Надежда Александровна
<b>Год основания учреждения:</b>	1990
<b>У нас учатся:</b>	56 учащихся
<b>У нас учат:</b>	13 учителей.

**Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!**

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новониколаевская основная общеобразовательная школа» Яйского муниципального округа по итогам 2022-2023 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «Новониколаевская школа» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023/2024 учебный год.

## **Введение.**

Важным звеном образования является общеобразовательная школа, которая призвана способствовать развитию цивилизованного государства через образование и воспитание гармонически развитой личности - каждого члена общества.

В 2022 – 2023 учебном году тема работы школы **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС».**

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС

**Основные задачи,** которые были поставлены перед коллективом школы в этом учебном году:

### **1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления образовательных программ учреждения;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;

### **Основные направления работы в 2022-2023 учебном году:**

1. Внедрение современных технологий в образовательный процесс школы.
- 2.Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределиться, самореализоваться и самовыразиться.

Для этого мы стараемся адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно–воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

## 1. Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новониколаевская основная общеобразовательная школа» в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом, свою деятельность осуществляет согласно

- ✓ Лицензии от 07 октября 2015г. №15385 (42ЛО1 №0002424), выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Действительна - бессрочно.  
<https://novonikschoolyaya.kuz-edu.ru/files/novonikschoolyaya/doc/img125.pdf>
- ✓ Свидетельства о государственной аккредитации №2856 от 20 марта 2015 г. (42А02 №0000120), выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Действительно до 20.03.2027г.  
<https://novonikschoolyaya.kuz-edu.ru/files/novonikschoolyaya/doc/12.09.21/%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf>

### **Характеристика контингента обучающихся.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новониколаевская основная общеобразовательная школа» Яйского муниципального округа расположено в селе Новониколаевка, которое включает в себя улицы: Школьная, Садовая, Молодежная, переулок Школьный.

В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются дети, достигшие на 1 сентября 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, проживающие в с. Новониколаевка.

### **Система управления школой.**

Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;
- педагогический совет;
- Совет школы
- родительский комитет;
- Общее собрание работников учреждения

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместители директора, Совет школы реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

### **Администрация**

В современных условиях успешность образовательного учреждения зависит, прежде всего, от эффективности управления, следовательно, от квалификации его администрации.

Состав администрации образовательного учреждения администрация школы:

Директор школы: Мирошникова Надежда Александровна

## Заместители директора по учебно-воспитательной работе и БОП

Несмашная Нина Генриховна, Гребнева Ольга Николаевна, Гордиенко Елена Михайловна.

В школе действуют школьные методические объединения учителей (руководитель Денисенко И. А.), классных руководителей (руководитель Таратутина И. А.).

Большую помощь в развитии интереса учащихся к учебным предметам оказывают предметные декады, которые традиционно проходят в школе на протяжении многих лет. Согласно принятому решению предметные декады проходят в следующие сроки:

- сентябрь Неделя безопасности
- октябрь Неделя здоровья
- ноябрь Неделя «Наши мамы»
- декабрь Новогодняя декада
- февраль Месячник оборонно-массовой работы
- март Неделя детской книги
- апрель декада экологии
- май декада безопасности

Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяет образовательная программа, принимаемая педагогическим советом школы. Образовательная программа являет собой систему мер по проблемам обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

### **Режим работы школы:**

5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков для 1-го класса 35 мин (1, 2 четверти), 40 мин.(3, 4 четверти), для 2-9 классов – 40 минут.

Обучаются в 1 смену	1- 9 классы
Начало занятий	9.00

## **2. Общая характеристика учреждения**

В школе 9 классов-комплектов: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

На начало учебного года в школе обучалось **55** ученика, на конец учебного года – **56** ученик.

Количество учащихся за 2022 – 2023 учебный год

<b><i>Класс</i></b>	<b><i>На начало года</i></b>	<b><i>На конец года</i></b>
1	2	3
2	4	4
3	5	5
4	10	9
<b>1-4 кл.</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
5	3	4
6	4	4
7	7	7
8	12	12
9	8	8
<b>5-9 кл.</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>56</b>

За год из школы выбыли 3 человека. Прибыли – 2 человек. По сравнению с 2021-2022 учебным годом: выбыли 3 человека, прибыл – 1 человек. Замечена статистика снижения списочного состава детей в школе.

Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию по итогам 2022 – 2023 учебного года – 53 человека. На «4» и «5» закончили учебный год 17 человек, что составило 30,3 %. Из них 2 отличника.

В сравнении с предыдущим 2021-2022 учебным годом из 57 учащихся, прошедших оценочную аттестацию, на «4 и 5» - 19 человек (33%), из них 4 отличника.

Класс	Количество хорошистов	Количество отличников
2	0	0 чел.
3	3	0 чел.
4	0	<b>2 чел.</b>
5	1	0 чел.
6	2	0 чел.
7	1	0 чел.
8	5	0 чел.
9	3	0 чел.
<b>Итого:</b>	<b>15 чел.</b>	<b>2 чел.</b>

В сравнении с прошлыми годами

	Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию	Закончили учебный год на «4» и «5»	Закончили учебный год на «5»
<b>2019-2020</b>	<b>53 чел.</b>	<b>18 чел.(33,9%)</b>	<b>4 чел.(7,5%)</b>
<b>2020-2021</b>	<b>58 чел.</b>	<b>16 чел. (27,5%)</b>	<b>5 чел. (8,6%)</b>
<b>2021-2022</b>	<b>57 чел.</b>	<b>15 чел. (26,3)</b>	<b>4 чел. (7%)</b>
<b>2022-2023</b>	<b>53 чел.</b>	<b>15 чел (30%)</b>	<b>2 чел.( 3,7%)</b>

### Анализ успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год.

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
2	100	0	85	0	85	0	100	0	100	0
3	84	60	100	60	80	40	80	20	100	60
4	100	33	100	22	92	22	90	22	100	22
5	100	0	100	0	75	0	100	0	100	25
6	100	50	100	50	75	50	100	50	100	50
7	72	14	86	14	86	14	86	14	100	14
8	100	33	100	33	84	41	100	33	100	41
9	88	37	100	37	100	37	100	50	100	37

<b>Итого по школе</b>	<b>93</b>	<b>26</b>	<b>93</b>	<b>26</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>94</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>32</b>
-----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------

**В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 9-го класса ( 8 человек).**

### **3. Учебная работа**

Работа школьного методического объединения учителей проводилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Тема работы методического объединения «Повышение эффективности и качества образования, ориентированного на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей».

Обучение 1 – 4 классов осуществлялось по УМК «Школа России».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая квалификацию педагогического коллектива, уровень развития, обученности и воспитанности учащихся, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- организовать работу по апробации обновленных ФГОС в 1 и 5 классах;
- продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- продолжить работу с одаренными детьми, участвовать в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований;
- повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучать педагогическую и методическую литературу, проходить курсы повышения квалификации, внедрять в учебный процесс инновационные технологии, принимать участие в творческих и профессиональных конкурсах.

Одной из форм повышения эффективности педагогического процесса является участие педагогов в заседаниях районных и школьного методических объединений. В этом учебном году было проведено 5 школьных методических объединений, на которых рассматривались вопросы, связанные с учебной и воспитательной работой

В сентябре была проведена стартовая диагностика в целях проверки сформированности метапредметных компетенций учащихся.

## **Всероссийские проверочные работы**

**2022-2023 учебный год**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Новониколаевская школа», руководствуясь приказом Управления образования Яйского муниципального округа от 28.02.2023 № 74 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 - 8 классах.

### **График проведения**

#### 4 класс

17 апреля 2023 года – русский язык ( 1 день)

19 апреля 2023 года – русский язык (2 день)

20 апреля 2023 года – математика

25 апреля 2023 года – окружающий мир

#### 5 класс

07 апреля 2023 года – биология

11 апреля 2023 года – история

17 апреля 2023 года – русский язык

20 апреля 2023 года – математика

#### 6 класс

07 апреля 2023 года — география, обществознание, история, **биология** на основе случайного выбора

11 апреля 2023 года – география, **обществознание**, история, биология на основе случайного выбора

18 апреля 2023 года – русский язык

24 апреля 2023 года - математика

#### 7 класс

07 апреля 2023 года – география, обществознание, история, биология, **физика** на основе случайного выбора

13 апреля 2023 года – география, обществознание, **история**, биология, физика на основе случайного выбора

18 апреля 2023 года – русский язык

24 апреля 2023 года – математика

26 апреля 2023 года – английский язык 1 день

27 апреля 2023 года – английский язык 2 день

#### 8 класс

07 апреля 2023 года – география, обществознание, история, **биология**, физика, химия на случайного выбора

12 апреля 2023 года – география, обществознание, **история**, биология, физика, химия на случайного выбора

14 апреля 2023 года – русский язык

19 апреля 2023 года - математика



**Назначение ВПР в 4-8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обучен	Качество	Ф.И.О.учителя
					5	4	3	2			
17.04 19.04	4	Русский язык	9	8	2	1	4	1	53%	37,5 %	Степанижова Е. Г.
20.04	4	Математика	9	8	2	2	3	1	56,5 %	50%	Ульрих Я. В.
24.04	4	Окружающий мир	9	8	2	1	5	0	55.5 %	37,5 %	Роппель С. В.
07.04	5	биология	4	3	0	2	1	0	54,6 %	66%	Уляшева А. В.
11.04	5	история	4	4	0	2	2	0	50%	50%	Журбенко И. И.
17.04	5	Русский язык	4	4	0	1	3	0	43%	25%	Несмашная Н. Г.
18.03	5	Математика	4	3	0	1	1	1	38,6 %	33,3 %	Ульрих Я. В.
27.04	6	биология	4	4	0	4	0	0	64%	100%	Уляшева А. В.
11.04	6	обществознание	4	4	1	2	1	0	66%	75%	Роппель С. В.
18.04	6	Русский язык	4	4	0	2	2	0	50%	50%	Степанижова Е. Г.
24.04	6	Математика	4	4	1	1	2	0	50%	50%	Ульрих Я. В.
07.04	7	физика	7	5	1	3	1	0	65,6 %	80%	Яковченко Д. А.

13.04	7	история	7	5	0	0	5	0	36%	0%	Роппель С. В.
18.04	7	Русский язык	7	6	0	1	4	1	37,3 %	16,6 %	Несмашная Н. Г.
24.04	7	Математика	7	6	0	2	3	1	42%	%	Ульрих Я. В.
26.04 27.04	7	Английский язык	7	6	0	1	3	1	37,3 %	16%	Денисенко И. А.
07.04	8	биология	12	12	1	7	4	0	57,6 7%	66%	Уляшева А. В.
12.04	8	история	12	11	3	3	5	0	61%	54%	Роппель С. В.
14.04	8	Русский язык	12	11	0	4	7	0	46,1 8%	36%	Степанижова Е. Г.
19.04	8	Математика	12	10	0	5	5	0	50%	50%	Ульрих Я. В.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Предмет	Количество участников ВПР				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	8	4	4	6	12
Английский язык				6	
Математика	8	3	4	6	12
Окружающий мир	8				
История		4		5	12
Обществознание			4		
Физика				5	
Биология		3	4		12

### Анализ достижений минимального уровня подготовки учащихся

Предмет	Достижение минимального уровня подготовки %				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	77%	75%	50%	83%	58%
Английский язык				6	
Математика	87%	33%	75%	40%	58%
Окружающий мир	100%				
История		50%		20%	90%
Обществознание			100%		
Физика				100%	
Биология		66%	100%		66%

## Анализ достижений высокого уровня подготовки учащихся

Предмет	Достижение минимального уровня подготовки %				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	11%				
Английский язык					
Математика	22%				
Окружающий мир	22%				
История					12%
Обществознание					
Физика					
Биология					

### Результаты ВПР 4 класса

Дата проведения 17,19.04.2023

ОУ МБОУ «Новониколаевская школа»

предмет русский язык 4

учитель Степанижова Е. Г.

1	Общее количество обучающихся 4 класса	9
2	Количество участников ВПР по предмету	8
3	Кол-во «5»	2
4	Кол-во «4»	1
5	Кол-во «3»	4
6	Кол-во «2»	1
7	Успеваемость (%)	87,5
8	Качество (%)	37,5
9	Средняя оценка	3,5
10	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)	1.Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами правописания; проверка предложенного текста 25% 2.Распознавать однородные члены предложения 25% 3.1Найти грамматическую основу и определить части речи 12 0% и 3.2определить часть речи 0% 4.Постановка ударения 0% 5.Нахождение слов с глухими или звонкими звуками 25% 6.Определение основной мысли текста 25 % 7.Деление текста на смысловые части, составление плана текста 25% 8.Вопрос на понимание текста 0% 9.Определение лексического значения слова 25% 10.Подбор синонимов в тексте 50%

		11.Нахождение в словах морфем 12% 12.1Нахождение заданной части речи 12% и 12.2определение ее грамматических признаков12% 13.1Нахождение заданной части речи 25% и 13.2 определение ее грамматических признаков 37% 14.Выписать из предложения заданную часть речи12% 15.1Объяснить выражение 75 и 15.2включить его в текст 87%		
11	Затруднения у обучающихся вызвали такие задания	№ 1	Кол-во -2	% - 25
		№2	Кол-во - 2	% - 25
		№3.1	Кол-во -1	% - 12
		№5	Кол-во -1	% - 25
		№6	Кол-во- 2	%- 25
		№7	Кол-во- 2	% - 25
		№9	Кол-во- 2	% - 25
		№10	Кол-во- 4	% - 50
		№11.1	Кол-во- 1	% - 12
		№11.2	Кол-во- 1	% -12
		№12.1	Кол-во- 1	% - 12
		№12.2	Кол-во- 1	% - 12
		№13.1	Кол-во- 2	% - 25
		№13.2	Кол-во- 3	% - 3
		№14	Кол-во- 1	% - 12
№15.1	Кол-во- 6	% - 75		
№15.2	Кол-во- 7	% - 87		

Дата проведения 20.04.2023

**ОУ МБОУ «Новониколаевская школа»**

**предмет математика 4**

**учитель Ульрих Я. В.**

**12 заданий**

1	Общее количество обучающихся 4 класса	9
2	Количество участников ВПР по предмету	8
3	Кол-во «5»	2
4	Кол-во «4»	2
5	Кол-во «3»	3
6	Кол-во «2»	1
7	Успеваемость (%)	87,5
8	Качество (%)	50
9	Средняя оценка	3,5
10	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)	1.Умение выполнять арифметические действия с

		<p>числами и числовыми выражениями. 37%</p> <p>2.Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок). 75 %</p> <p>3.Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений 37%</p> <p>4.Умение определять день недели 37%</p> <p>5.1 Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры, определять площадь фигуры 25%,</p> <p>5.2 определять периметр 87%</p> <p>6. 1 Умение работать с таблицей 0%</p> <p>6.2 25%</p> <p>7. Умение найти значение выражения 62%</p> <p>8.Умение решать задачу на расстояние 87%</p> <p>9.1 Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями 50%</p> <p>9.2 37%</p> <p>10.Умение работать с планом местности 12%</p> <p>11.Пространственное видение 0%</p> <p>12 Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы 100%</p>		
11	Затруднения у обучающихся вызвали такие задания	№ 1	Кол-во -3	% - 37
		№2	Кол-во -6	% - 75
		№3	Кол-во - 3	% - 37
		№ 4	Кол-во - 3	% - 37
		№ 5.1	Кол-во - 2	% -25
		№5.2	Кол-во -7	% -87
		№6.2	Кол-во -2	% -25
		№ 7	Кол-во - 5	% - 62

	№ 8	Кол-во -7	% - 87
	№9.1	Кол-во -4	% -50
	№9.2	Кол-во -3	% - 37
	№10	Кол-во -1	% -12
	№12	Кол-во -8	%- 100

Дата проведения 25.04.2023

**ОУ МБОУ «Новониколаевская школа»**

**предмет окружающий мир**

**учитель Роппель С. В.**

**10 заданий**

1	Общее количество обучающихся 4 класса	9
2	Количество участников ВПР по предмету	8
3	Кол-во «5»	2
4	Кол-во «4»	1
5	Кол-во «3»	5
6	Кол-во «2»	0
7	Успеваемость (%)	100
8	Качество (%)	37,5
9	Средняя оценка	3,6
10	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)	<p>1. Определить материал, из которого изготовлен предмет или его часть 0%</p> <p>2. Определение погоды по предложенной таблице 0%</p> <p>3.1 Определение природной зоны 75%</p> <p>3.2 Определение животного или растения, изображенного на фотографии 12%</p> <p>3.3 и зоны его обитания 50%</p> <p>4. Назвать часть тела человека или орган, указанный стрелкой 12%</p> <p>5. Создание речевого высказывания 12%</p> <p>6.1 Сравнение условий проведения эксперимента 62%</p> <p>6.2 Умение сделать вывод по результатам опыта 75%</p> <p>6.3 Описание опыта 87%</p> <p>7.1 Знание графических знаков 25%</p> <p>7.2 знание графических знаков 37%</p> <p>8.1 Умение определить профессию по фотографии 25%</p> <p>8.2 Назвать трудовую операцию, которую выполняет представитель данной профессии 50%</p> <p>8.3 Назвать инструменты представителя данной профессии</p>

		62% 9.1 Найти в календаре указанную дату 0% 9.2 Определить день недели указанной даты 25% 9.3 Развернутое речевое высказывание о профессии 62% 10.1 Знание своего региона 0% 10.2.1 знание главного города региона 50% 10.2.2 Знание символики региона 50% 10.2.3 Знание флоры и фауны региона 62%		
11	Затруднения у обучающихся вызвали такие задания	№ 3.1	Кол-во -6	% -75
		№ 3.2	Кол-во -1	% - 12
		№3.3	Кол-во -4	% - 50
		№4	Кол-во -1	% - 12
		№5	Кол-во-1	% - 12
		№ 6.1	Кол-во - 5	% - 62
		№ 6.2	Кол-во -6	% - 75
		№ 6.3	Кол-во -7	% - 87
		№ 7.1	Кол-во -2	% - 25
		№ 7.2	Кол-во -3	% - 37
		№ 8.1	Кол-во - 2	% -25
		№8.2	Кол-во -4	%- 50
		№8.3	Кол-во -5	%- 62
		9.2	Кол-во -2	%- 25
		9.3	Кол-во -5	%- 62
	10.2К1	Кол-во -4	% -50	
	10.2К3	Кол-во -5	% -62	

### Результаты ВПР 5 класса

Дата проведения 17.04.2023

ОУ МБОУ «Новониколаевская школа»

предмет русский язык 5

учитель Несмашная Н. Г.

12 заданий

1	Общее количество обучающихся 5 класса	4
2	Количество участников ВПР по предмету	4
3	Кол-во «5»	0
4	Кол-во «4»	1
5	Кол-во «3»	3
6	Кол-во «2»	0
7	Успеваемость (%)	100
8	Качество (%)	25
9	Средняя оценка	3,2

10	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)	<p>1.1 Списание текста в соответствии с изученными правилами орфографии 50%;</p> <p>1.2 Пунктуации 0%;</p> <p>1.3 проверка предложенного текста 25%</p> <p>2.1 Фонетический анализ слова 75%</p> <p>2.2 Морфемный разбор 0%</p> <p>2.3 Морфологический разбор 25%</p> <p>2.4 Синтаксический разбор предложения 0%</p> <p>3. Задание по орфоэпии 0%</p> <p>4.1 Распознавание частей речи в заданном предложении 0%</p> <p>4.2 назвать отсутствующие части речи 0%</p> <p>5.1 Нахождение предложения с прямой речью 25%</p> <p>5.2 Построение схемы предложения с прямой речью 25%</p> <p>6.1 Найти предложение со знаком (знаками) препинания (обращение) 0%</p> <p>6.2 Объяснить наличие знака препинания в предложении 0%</p> <p>7.1 Найти предложение с 1 знаком препинания (сложное предложение) 25%</p> <p>7.2 Объяснить наличие знака препинания в предложении 25%</p> <p>8. Определение основной мысли текста 100%</p> <p>9. Понимание фрагмента текста 25%</p> <p>10. Определение типа речи 25%</p> <p>11. Нахождение слова по его лексическому значению 0%</p> <p>12. Подобрать синоним (антоним) или антоним к данному слову 0%</p>		
11	Затруднения у обучающихся вызвали такие задания	№ 1.1	Кол-во -2	% - 50
		№ 1.3	Кол-во -1	% - 25
		№ 2.1	Кол-во -3	% - 75
		№ 2.3	Кол-во -1	% - 25
		№ 5.1	Кол-во -1	% - 25
		№ 5.2	Кол-во -1	% - 25
		№ 7.1	Кол-во -1	% - 25
		№ 7.2	Кол-во -1	% - 25
		№ 8	Кол-во -4	% - 100
		№ 9	Кол-во -1	% - 25
		№ 10	Кол-во -1	% - 25



**ОУ МБОУ «Новониколаевская школа»****предмет математика 5****учитель Ульрих Я. В.****10 заданий**

1	Общее количество обучающихся 5 класса	4
2	Количество участников ВПР по предмету	3
3	Кол-во «5»	0
4	Кол-во «4»	1
5	Кол-во «3»	1
6	Кол-во «2»	1
7	Успеваемость (%)	66,7
8	Качество (%)	33,3
9	Средняя оценка	
10	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)	<p>1.Найти значение выражения 100%</p> <p>2.Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» 66 %</p> <p>3.Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части 100%</p> <p>4.Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений 33%</p> <p>5.Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение) 100%</p> <p>6. Найти значение выражения 66%</p> <p>7.Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия 33%</p> <p>8.1 Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы 0%</p> <p>8.2 извлекать, интерпретировать</p>

		<p>информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений 33%</p> <p>9. Решать несложные логические задачи методом рассуждений 66%</p> <p>10.1 Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях 0%</p> <p>10.2 Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни 66%</p>		
11	Затруднения у обучающихся вызвали такие задания	№ 1	Кол-во -3	% - 100
		№ 2	Кол-во - 2	% - 66
		№ 3	Кол-во - 3	% -100
		№ 4	Кол-во -1	% -33
		№ 5	Кол-во -3	% -100
		№ 6	Кол-во -2	% -66
		№7	Кол-во -1	% - 33
		№ 8.2	Кол-во - 1	% - 33
		№9	Кол-во -2	% - 66
		№10.2	Кол-во -2	% - 66

**ОУ МБОУ «Новониколаевская школа»**

**предмет история**

**учитель Журбенко И. И.**

**7 заданий**

1	Общее количество обучающихся 5 класса	4
2	Количество участников ВПР по предмету	4
3	Кол-во «5»	0
4	Кол-во «4»	2
5	Кол-во «3»	2
6	Кол-во «2»	0
7	Успеваемость (%)	100
8	Качество (%)	50
9	Средняя оценка	3,5

10	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)	1. Умение устанавливать соответствие между иллюстрацией и названным объектом 0% 2. Умение работать с текстовыми историческими источниками 25% 3. Умение осознано объяснять смысл понятий 50 % 4. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста 50% 5. Умение работы с картой 0% 6. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи 100% 7. Знания по истории родного края 50%		
11	Затруднения у обучающихся вызвали такие задания	№ 2	Кол-во -1	% -25
		№ 3	Кол-во -2	% - 50
		№ 4	Кол-во -2	% - 50
		№ 6	Кол-во - 4	% - 100
		№ 7	Кол-во -2	% - 50

**ОУ МБОУ «Новониколаевская школа»**

**предмет биология**

**учитель Уляшева А. В.**

**10 заданий**

1	Общее количество обучающихся 5 класса	4
2	Количество участников ВПР по предмету	3
3	Кол-во «5»	0
4	Кол-во «4»	2
5	Кол-во «3»	1
6	Кол-во «2»	0
7	Успеваемость (%)	100
8	Качество (%)	66
9	Средняя оценка	3,6

10	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)	<p>Задание 1 направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов.</p> <p>1.1 Первая часть задания проверяет умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные) 0%</p> <p>1.2 Вторая часть проверяет умение сравнивать объекты и находить различия 33%</p> <p>1.3 Третья – контролирует умение находить у одного из объектов отсутствующий признак. 66%</p> <p>2.1 проверяет умение по описанию биологического явления определять процесс 33%</p> <p>2.2 и формулировать его роль 33 %</p> <p>3.1 контролирует знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований 0%</p> <p>3.2 и конкретных условиях их применения 33%</p> <p>4.1 проверяет знание устройства оптических приборов 0%</p> <p>4.2 умение определить функцию прибора 33%</p> <p>4.3 умение пользоваться прибором 0%</p> <p>5. проверяет умение систематизировать животных и растения. 0%</p> <p>6.1 проверяет умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения). 0%</p> <p>6.2 направлена на проверку умения делать выводы на основании проведенного анализа. 33%</p> <p>7.1 проверяет умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. 33%</p> <p>7.2 проверяет умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану 66%</p> <p>8. проверяет умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных</p>
----	---	--

		зон. 0% 9. проверяет понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил 0% 10.1 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний 66 % 10.2 умение назвать трудовые функции данной профессии 100% 10.3 умение определить социальную значимость профессии 100%
11 Затруднения у обучающихся вызвали такие задания	№ 1.2	Кол-во -1 % -33
	№ 1.3	Кол-во -2 % - 66
	№ 2.1	Кол-во -1 % - 33
	№ 2.2	Кол-во - 1 % - 33
	№ 3.2	Кол-во -1 % - 33
	№4.2	Кол-во -1 % -33
	№6.2	Кол-во -1 %-33
	№7.1	Кол-во -1 % -33
	№7.2	Кол-во -2 %-66
	№10.1	Кол-во -2 %-66
	№10.2	Кол-во -3 %-100
№10.3	Кол-во- 3 %-100	

### Результаты ВПР 6 класс

**Дата: 18.04.2023г.**

**Предмет: Русский язык 6**

**Учитель Степанижова Е. Г.**

**Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	Ср. балл
6	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)		1.1 Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы Орфография 25% 1.2 Пунктуация 0% 1.3 Правильность списывания 0% 2.1 Проводить морфемный и						

	<p>словообразовательный анализы слов;  проводить морфологический анализ слова;  проводить синтаксический анализ предложения  Морфемный 0%</p> <p>2.2 Словообразовательный 0%</p> <p>2.3 Морфологический 25%</p> <p>2.4 Синтаксический 0%</p> <p>3.1 Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава 0%</p> <p>3.2 Осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове 0%</p> <p>4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога 25%</p> <p>5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи 0%</p> <p>6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения 0%</p> <p>7.1 Распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительным и именительном падеже 25%</p> <p>7.2 умение объяснить пунктограмму 50%</p> <p>8.1 Распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами 0%</p> <p>8.2 опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении 0%</p> <p>9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме 50%</p> <p>10. Уметь составлять план текста 100%</p> <p>11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме 25%</p> <p>12.1 Распознавать лексическое значение слова в данном тексте 75%</p> <p>12.2 умение находить другое значение слова 25%</p> <p>13.1 Распознавать стилистическую принадлежность слова 75%</p> <p>13.2 подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы) 25%</p> <p>14.1 Распознавать значение фразеологической</p>
--	--

	единицы, на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта 50%
	14.2 умение включать фразеологизм в речь 50%

Затруднения у обучающихся вызвали такие задания	№ 1.1	Кол-во -1	% - 25
	№ 2.3	Кол-во -1	% -25
	№ 4	Кол-во -1	% -25
	№7.1	Кол-во -1	% -25
	№7.2	Кол-во -2	% -50
	№9	Кол-во -2	% -50
	№10	Кол-во -4	% - 100
	№ 11	Кол-во - 1	% -25
	№ 12.1	Кол-во -3	% - 75
	№ 12.2	Кол-во -2	% -25
	№ 13.1	Кол-во -3	% - 75
	№13.2	Кол-во -2	% -25
	№ 14.1	Кол-во -2	% - 50
№ 14.2	Кол-во -2	%- 50	

**ОУ МБОУ «Новониколаевская школа»**

**предмет математика 6 класс**

**учитель Ульрих Я. В.**

**13 заданий**

1	Общее количество обучающихся 6 класса	4
2	Количество участников ВПР по предмету	4
3	Кол-во «5»	1
4	Кол-во «4»	1
5	Кол-во «3»	2
6	Кол-во «2»	0
7	Успеваемость (%)	100
8	Качество (%)	50
9	Средняя оценка	3,7
10	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)	<p>1.В задании 1 проверяется владение понятиями сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел, «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»25%</p> <p>2.В задании 2 проверяется владение понятиями сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел, «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». 25%</p> <p>3.В задании 3 проверяется умение находить часть числа и число по его части.75%</p>

		<p>4.В задании 4 проверяется владение понятиями сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел, «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».25%</p> <p>5.Заданием 5 контролируется умение находить неизвестный компонент арифметического действия.50%</p> <p>6.В задании 6 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.0%</p> <p>7.В задании 7 проверяется умение находить значение выражения содержащие знак модуль.50%</p> <p>8.В задании 8 проверяются умения находить координаты числа 25%</p> <p>9.В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями, содержащего скобки. 25%</p> <p>10.Заданием 10 контролируется умение применять полученные знания для решения задач практического характера. Выполнение данного задания требует построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма.0%</p> <p>11.В задании 11 проверяются умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания. 25%</p> <p>12.Задание 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений. 75%</p> <p>13.Задание 13 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. 25%</p>		
11	Затруднения у обучающихся вызвали такие задания	№ 1	Кол-во -1	% -25
		№ 2	Кол-во -1	% - 25



	№ 3	Кол-во -3	% - 75
	№ 4	Кол-во - 1	% - 25
	№ 5	Кол-во -2	% - 50
	№ 7	Кол-во -2	% - 50
	№8	Кол-во-1	% -25
	№9	Кол-во-1	% - 25
	№11	Кол-во-1	% - 25
	№12	Кол-во-3	% -75
	№13	Кол-во-1	% - 25

**ОУ МБОУ «Новониколаевская школа»**  
**предмет биология 6 класс**  
**учитель Уляшева А. В.**  
**заданий10**

1	Общее количество обучающихся 6 класса	4
2	Количество участников ВПР по предмету	4
3	Кол-во «5»	1
4	Кол-во «4»	2
5	Кол-во «3»	1
6	Кол-во «2»	0
7	Успеваемость (%)	100
8	Качество (%)	75
9	Средняя оценка	4
10	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)	<p>1.1Проверяется умение по рисунку(схеме) выявить существенные признаки процесса 0%</p> <p>1.2 определить область биологии, в котором изучается данный процесс 75%</p> <p>1.3 механизм (условия, особенности) протекающих процессов в живых организмах 0%</p> <p>2.1 проверяется знание тканей растительного организма 0%</p> <p>2.2 и жизненных процессов, протекающих в них 0 %</p> <p>3.проверяется умение читать и понимать текст биологического содержания, записывать в текст недостающую информацию, воспользовавшись перечнем терминов 0%</p> <p>4.1 направлено на умения работать с изображением отдельных органов цветкового растения, называть части изображенного органа 0%</p>

		<p>4.2 указывать функцию, особенности строения органа 0%</p> <p>4.3 значение органа в жизни растения 0 %</p> <p>5.контролирует умение проводить описание биологических объектов по имеющимся моделям, схемам на примере описания листа , побега 0%</p> <p>6.проверяет знания строения, функции отдельных тканей, органов цветкового растения 25%</p> <p>7.проверяет умение составлять «паспорт» растения 0%</p> <p>8.1 проверяет умение устанавливать соответствие между характеристиками и царствами 75%</p> <p>8.2 умение привести свои примеры 50%</p> <p>9.установить верность суждения 50%</p> <p>10.проверяет умение извлекать информацию, представленную на рисунке, схеме 75%</p>		
11	Затруднения у обучающихся вызвали такие задания	№ 1.2	Кол-во -3	% -75
		№ 6	Кол-во -1	% - 25
		№ 8.1	Кол-во -3	% - 75
		№ 8.2	Кол-во - 2	% - 50
		№ 9	Кол-во -2	% - 50
		№ 10	Кол-во -3	% - 75

**ОУ МБОУ «Новониколаевская школа»**  
**предмет обществознание 6 класс**  
**учитель Роппель С. В.**  
**8 заданий**

1	Общее количество обучающихся 6 класса	4
2	Количество участников ВПР по предмету	4
3	Кол-во «5»	1
4	Кол-во «4»	2
5	Кол-во «3»	1
6	Кол-во «2»	0
7	Успеваемость (%)	100
8	Качество (%)	50
9	Средняя оценка	4

10	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)	<p>1.1 Умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение) 25%</p> <p>1.2 умение составить развернутый ответ о виде деятельности 0%</p> <p>2. Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов 75%</p> <p>3.1 Проверка умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных 0%</p> <p>3.2 Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос 25%</p> <p>4. Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. 25%</p> <p>5.1 Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми 0%</p>
----	---	---

		<p>5.2 умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов 25%</p> <p>6. 1 Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся 50%</p> <p>6.2 умение доказать свой выбор 75%</p> <p>7.1 Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций 0%</p> <p>7.2 умение аргументировать анализ ситуации 0%</p> <p>8. 1 Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему 25 %</p> <p>8.2 с использованием предложенных понятий 25 %</p> <p>8.3 умение строить связный текст 25%</p>		
11	Затруднения у обучающихся вызвали такие задания	№ 1.1	Кол-во -1	% -25
		№ 2	Кол-во -3	% - 75
		№ 3.2	Кол-во -1	% - 25
		№ 4	Кол-во - 1	% - 25
		№ 5.2	Кол-во -1	% - 25
		№ 6.1	Кол-во -2	% - 50
		№ 6.2	Кол-во -3	% - 75
		№8.1	Кол-во -1	%- 25
		№8.2	Кол-во -1	%- 25
		№8.3	Кол-во -1	%- 25

### Результаты ВПР 7 класс

**Дата: 18.04.2023**

**Предмет: Русский язык 7**

**Учитель Несмашная Н. Г.**

**Количество заданий: 14**

1	Общее количество обучающихся 7 класса	7
2	Количество участников ВПР по предмету	6
3	Кол-во «5»	0
4	Кол-во «4»	1
5	Кол-во «3»	4

6	Кол-во «2»	1
7	Успеваемость (%)	84
8	Качество (%)	16
9	Средняя оценка	3
10	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)	<p>Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы</p> <p>1.1 Орфография 33%</p> <p>1.2 Пунктуация 50%</p> <p>1.3 Правильность списывания 0%</p> <p>2.1 Проводить морфемный 0%</p> <p>2.2 словообразовательный анализы слов 0%</p> <p>2.3 проводить морфологический анализ 16%</p> <p>2.4 проводить синтаксический анализ предложения 0%</p> <p>3.1 Распознавать производные предлоги в заданных предложениях 66 %</p> <p>3.2 соблюдение орфографических норм при списывании 50%</p> <p>4.1 Распознавать производные союзы в заданных предложениях 33%</p> <p>4.2 соблюдение орфографических норм при списывании 66%</p> <p>5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка 0%</p> <p>6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения 66%</p> <p>7.1 Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении 50%</p> <p>7.2 соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма 50%</p> <p>8.1 Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении 33%</p> <p>8.2 соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма 66 %</p> <p>9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления 66%</p> <p>10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте 16%</p> <p>11.1 Адекватно понимать и интерпретировать</p>

		прочитанный текст 50% 11.2 находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос 66% 12. строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления 16% 13.1 Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте 33% 13.2 подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) 66% 14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления 16%		
11	Затруднения у обучающихся вызвали такие задания	№ 1.1	Кол-во -2	% -33
		№ 1.2	Кол-во -3	% - 50
		№ 2.3	Кол-во -1	% - 16
		№ 3.1	Кол-во - 4	% - 66
		№ 3.2	Кол-во -3	% - 50
		№ 4.1	Кол-во -2	% - 33
		№ 4.2	Кол-во-4	% -66
		№ 6	Кол-во-4	% -66
		№ 7.1	Кол-во-3	% -50
		№ 7.2	Кол-во-3	% - 50
		№8.1	Кол-во-2	% -33
		№8.2	Кол-во-4	% -66
		№9	Кол-во-4	% -66
		№10	Кол-во-1	% -16
№11.1	Кол-во-3	% -50		
№11.2	Кол-во-4	%- 66		
№12.	Кол-во- 1	% - 16		
		№13.1	Кол-во- 2	% - 33
		№13.2	Кол-во- 4	%- 66
		№14	Кол-во- 1	% - 16

**МБОУ «Новониколаевская школа»**  
**24.04.2023 предмет математика 7 класс**  
**учитель Ульрих Я. В.**  
**16 заданий**

1	Общее количество обучающихся 7 класса	7
2	Количество участников ВПР по предмету	6
3	Кол-во «5»	0
4	Кол-во «4»	2
5	Кол-во «3»	3
6	Кол-во «2»	1
7	Успеваемость (%)	84

8	Качество (%)	33		
9	Средняя оценка	3,1		
10	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)	<p>1. Владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь» и вычислительные навыки 33%</p> <p>2. Владение понятием «десятичная дробь» и вычислительные навыки 50%</p> <p>3. Умение извлекать информацию, представленную в таблице 33%</p> <p>4. Владение единицами измерения (скорость) 16%</p> <p>5. Умение решать текстовые задачи на проценты 66%</p> <p>6. Умение решать несложные логические задачи 33%</p> <p>7. Умение извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки 50%</p> <p>8. Владение понятиями «функция», «способы задания функции» 33%</p> <p>9. Умение решать линейные уравнения 16%</p> <p>10. Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах 83%</p> <p>11. Умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращенного умножения 50%</p> <p>12. Умения сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа 66%</p> <p>13. Геометрический материал Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач 50%</p> <p>14. Геометрический материал Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач 100%</p> <p>15. Умения представлять данные в виде графиков 50%</p> <p>16. Умения решать текстовые задачи на движение 83%</p>		
11	Затруднения у обучающихся вызвали такие задания	№ 1	Кол-во -2	% -33
		№ 2	Кол-во -3	% - 50
		№ 3	Кол-во -2	% - 33

	№ 4	Кол-во - 1	% - 16
	№ 5	Кол-во -4	% - 66
	№ 6	Кол-во -2	% - 33
	№7	Кол-во-3	% -50
	№8	Кол-во-2	% -33
	№9	Кол-во-1	% -16
	№10	Кол-во-5	% - 83
	№11	Кол-во-3	% -50
	№12	Кол-во-4	% -66
	№13	Кол-во-3	% -50
	№14	Кол-во-6	% 100
	№15	Кол-во-3	% -50
	№16	Кол-во-5	% - 83

**МБОУ «Новониколаевская школа»**

**предмет история 7класс**

**учитель Роппель С. В.**

**9 заданий**

1	Общее количество обучающихся 7 класса	7
2	Количество участников ВПР по предмету	5
3	Кол-во «5»	0
4	Кол-во «4»	0
5	Кол-во «3»	5
6	Кол-во «2»	0
7	Успеваемость (%)	100
8	Качество (%)	0
9	Средняя оценка	4
10	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)	1. Установить соответствие между событием и его участниками 80% 2. Восстановить термин, связанный с историческим событием 80% 3. Назвать имя исторической личности 80% 4. Назвать имя монарха и историческое событие 100% 5. Работа с картой 20% 6. Назвать исторические памятники, связанные с событием 40% 7. указать на связь памятника культуры и исторической личности 60% 8. Опираясь на событие, указать время с точностью до десятилетия 80% 9. высказывание о факте, связанном с историей родного края 0%
11	Затруднения у обучающихся вызвали такие задания	№ 1 Кол-во -4 % -80
		№ 2 Кол-во -4 % - 80
		№ 3 Кол-во -4 % - 80
		№ 4 Кол-во - 5 % - 100



	№ 5	Кол-во -1	% - 20
	№ 6	Кол-во -2	% - 40
	№7	Кол-во-3	% -60
	№8	Кол-во-4	% -80

**ОУ МБОУ «Новониколаевская школа»**

**предмет физика 7 класс**

**учитель Яковченко Д. А.**

**11 заданий**

1	Общее количество обучающихся 7 класса	7
2	Количество участников ВПР по предмету	5
3	Кол-во «5»	1
4	Кол-во «4»	4
5	Кол-во «3»	0
6	Кол-во «2»	0
7	Успеваемость (%)	100
8	Качество (%)	100
9	Средняя оценка	4,2
10	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)	<p>1.Проверяется осознание учеником роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физической величины показаниям приборов, а также цену деления прибора, умение определить физическое явление 0%</p> <p>2. Проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть, либо записать формулу и назвать входящие в нее величины. 40%</p> <p>3. Проверяется умение использовать закон/понятие в конкретных условиях. Обучающимся необходимо решить простую задачу (один логический шаг или одно действие). Привести численный результат. 0%</p> <p>4. Проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента.</p>

		<p>Проверяются умения делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями. 20%</p> <p>5. Текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. 0 %</p> <p>6. Текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей 20%</p> <p>7. Задача, проверяющая умение работать данными, представленными в виде таблиц. Сопоставлять экспериментальные данные теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для того различные физические законы 20%</p> <p>8. Задача по теме «Основы гидростатики». Привести численный результат. 20%</p> <p>9. Задача, проверяющая знание школьниками понятия умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата. 20%</p> <p>10. Комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение. 100%</p> <p>11. Нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется</p>
--	--	--

		развернутое решение.80%		
11	Затруднение вызвали следующие задания	№ 2	Кол-во -2	% - 40
		№ 4	Кол-во -1	% - 20
		№6	Кол-во -1	% - 20
		№7	Кол-во-1	% -20
		№8	Кол-во-1	% -20
		№9	Кол-во-1	% -20
		№10	Кол-во-5	% - 100
		№11	Кол-во-4	% - 80

**ОУ МБОУ «Новониколаевская школа»**  
**предмет английский язык 7 класс**  
**учитель Денисенко И. А.**  
**6 заданий**

1	Общее количество обучающихся 7 класса	7		
2	Количество участников ВПР по предмету	6		
3	Кол-во «5»	0		
4	Кол-во «4»	1		
5	Кол-во «3»	4		
6	Кол-во «2»	1		
7	Успеваемость (%)	84		
8	Качество (%)	16		
9	Средняя оценка	3		
10	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)	Аудирование 0% Чтение 33% Говорение 16% Знание лексики и грамматики 33%		
11	Затруднение вызвали следующие задания	№ 2	Кол-во -2	% - 33
		№3.3	Кол-во - 1	% - 16
		№ 3.4	Кол-во -1	% - 16
		№3.4	Кол-во -1	% - 16
		№5	Кол-во-1	% -16
		№6	Кол-во-2	% -33

### Результаты ВПР 8 класс

**Дата проведения**  
**ОУ МБОУ «Новониколаевская школа»**  
**предмет русский язык 8 класс**  
**учитель Степанижова Е. Г.**  
**17 заданий**

1	Общее количество обучающихся 8 класса	12
2	Количество участников ВПР по	11

	предмету	
3	Кол-во «5»	0
4	Кол-во «4»	4
5	Кол-во «3»	7
6	Кол-во «2»	0
7	Успеваемость (%)	100
8	Качество (%)	36
9	Средняя оценка	3,3
10	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)	<p>1.1 Письмо в соответствии с изученными правилами правописания 54%;</p> <p>1.2 Письмо в соответствии с изученными правилами пунктуации 54%;</p> <p>1.3 проверка правильности списывания 0%</p> <p>2.1 Фонетический анализ слова 0%</p> <p>2.2 Морфологический разбор 9%</p> <p>2.3 Синтаксический разбор предложения 0%</p> <p>3.1 Слитное и раздельное написание не с разными частями речи 27%</p> <p>3.2 Указание условий выбора слитного и раздельного написания 36%</p> <p>4.1 Одна и две буквы н 54%</p> <p>4.2 Указание условий выбора 82%</p> <p>5. Проверка знаний орфоэпии 0%</p> <p>6. Распознавание производных предлогов 18%</p> <p>7. Определение основной мысли текста 27%</p> <p>8. Определение микротемы абзаца 36%</p> <p>9. Определение средства выразительности, употребленного в тексте 0%</p> <p>10. Нахождение в тексте слова по его лексическому значению 0%</p> <p>11.1 Найти словосочетания с подчинительной связью 0%</p> <p>11.2 Определить тип подчинительной связи 0%</p> <p>12. Найти грамматическую основу в указанном предложении 54%</p> <p>13. Определить тип односоставного предложения 54%</p> <p>14.1 Найти предложение с вводным словом 0%</p> <p>14.2 Подобрать синоним к вводному слову 0%</p> <p>15.1 Найти предложение с обособленным членом предложения</p>

		0% 15.2 Объяснить условия выбора 0% 16.1 Найти предложение с обособленным членом предложения 18% 16.2 Объяснить условия выбора 18% 17. найти предложение по указанной схеме 27%		
11	Затруднение вызвали следующие задания	№ 1.1	Кол-во -6	% - 54
		№ 1.2	Кол-во -6	% - 54
		№ 2.2	Кол-во -1	% - 9
		№3.1	Кол-во- 3	%- 27
		№3.2	Кол-во -4	% -36
		№ 4.1	Кол-во-4	% - 36
		№ 4.2	Кол-во- 6	% - 54
		№6	Кол-во -2	% - 18
		№7	Кол-во-3	% -27
		№8	Кол-во-4	% -36
		№ 12	Кол-во-6	% - 54
		№13	Кол-во-6	% - 54
		№16.1	Кол-во-2	% -18
		№16.2	Кол-во -2	% -18
		№17	Кол-во -3	% - 27

**Дата проведения**  
**ОУ МБОУ «Новониколаевская школа»**  
**предмет математика 8 класс**  
**учитель Ульрих Я. В.**  
**19 заданий**

1	Общее количество обучающихся 8 класса	12
2	Количество участников ВПР по предмету	10
3	Кол-во «5»	0
4	Кол-во «4»	5
5	Кол-во «3»	5
6	Кол-во «2»	0
7	Успеваемость (%)	100
8	Качество (%)	50
9	Средняя оценка	3,5
10	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)	№1.Найти значение выражения 0% №2.Решить уравнение10% №3.Решить задачу 20% №4.На координатной прямой найти число x при соблюдении указанных условий 50% №5.Записать уравнение прямой 20% №6.Решение задачи по графику 0% №7.Решение задачи по таблице 80% №8.Найти число на координатной

		прямой 0% №9.Найти значение выражения 80% №10.Решение задачи 30% №11.Решение задачи 50% №12.Найти указанную тригонометрическую функцию угла 10% №13.Найти указанную тригонометрическую функцию угла 40% №14.Выбрать верное утверждение 30% №15.Решение задачи, найти длину отрезка 100% №16.1.Работа с диаграммой 40% №16.2.Построение графика 40% №17.Решение задачи, найти длину отрезка 100% №18.Решение задачи, объем 100% №19.Решение задачи. Натуральное число 100%		
11	Затруднение вызвали следующие задания	№ 2	Кол-во -1	% - 10
		№ 3	Кол-во -2	% - 20
		№4	Кол-во -5	% - 50
		№5	Кол-во -2	% - 20
		№7	Кол-во-8	% -80
		№9	Кол-во-8	% -80
		№10	Кол-во-3	% -30
		№11	Кол-во-5	% - 50
		№12	Кол-во-1	% -10
		№13	Кол-во-4	% - 40
		№14	Кол-во-3	% - 30
		№15	Кол-во-10	%-100
		№16.1	Кол-во-4	%-40
		№16.2	Кол-во-4	%-40
		№17	Кол-во- 10	%-100
		№18	Кол-во-10	%-100
		№19	Кол-во- 10	%-100

**ОУ МБОУ «Новониколаевская школа»**  
**предмет история 8 класс**  
**учитель Роппель**  
**10 заданий**

1	Общее количество обучающихся 8 класса	12
2	Количество участников ВПР по предмету	11
3	Кол-во «5»	3
4	Кол-во «4»	3
5	Кол-во «3»	5

6	Кол-во «2»	0
7	Успеваемость (%)	100
8	Качество (%)	54
9	Средняя оценка	3,8
10	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)	<p>1.Задание 1 нацелено на проверку знания событий истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события с участниками) 27%</p> <p>2.Задания 2 предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания 18%</p> <p>3.Задания 3 . Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания 45%</p> <p>4.Задание 4 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации 36%</p> <p>5.Задание 5 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты 27%</p> <p>6.Задание 6 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта 9%</p> <p>7.Задание 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию 36%</p> <p>8.В задании 8 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени 36%</p> <p>9.Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения 27%</p> <p>10.Задание 10 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим</p>

		событиям истории нашей страны в XXI в 9%		
11	Затруднение вызвали следующие задания	№ 1	Кол-во -3	% - 27
		№ 2	Кол-во -2	% - 18
		№3	Кол-во -5	% - 45
		№4	Кол-во -4	% - 36
		№5	Кол-во-3	% -27
		№6	Кол-во-1	% -9
		№7	Кол-во-4	% -36
		№8	Кол-во-4	% - 36
		№9	Кол-во-3	% -27
		№10	Кол-во-1	% - 9

**ОУ МБОУ «Новониколаевская школа»**

**предмет биология 8 класс**

**учитель Уляшева А. В.**

**10 заданий**

**время выполнения 45 мин.**

1	Общее количество обучающихся 8 класса	12
2	Количество участников ВПР по предмету	12
3	Кол-во «5»	1
4	Кол-во «4»	7
5	Кол-во «3»	4
6	Кол-во «2»	0
7	Успеваемость (%)	100
8	Качество (%)	66
9	Средняя оценка	3,7
10	Задания не выполнены (описать какие и % допустивших ошибки)	<p>1.Задание 1 направлено на выявление знаний о приборах, которые могут быть использованы при изучении биологии 8%</p> <p>2.Задание 2 проверяет знание терминологии 16%</p> <p>3.1Задание 3 проверяет знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. В первой части умение работать с диаграммой 0%</p> <p>3.2 во второй части определение роли минеральных веществ в организме 41%</p> <p>4.1.Первая часть задания 4 проверяет умение сравнивать биологические объекты 8%</p> <p>4.2 Вторая часть задания проверяет умение использовать это умение для решения практической задачи 33%</p> <p>5.1.Задание 5 проверяет знание биологических процессов 25%</p>



		<p>5.2 функционирование отдельных органов и систем органов 58%</p> <p>6.1.Первая часть задания 6 проверяет умение работать с рисунками 33%</p> <p>6.2. Вторая часть задания проверяет умение оценивать функцию органа 25%</p> <p>7.1.Первая часть задания 7 проверяет умение распознать биологический объект 16%</p> <p>7.2. во второй части указать его функцию 25%</p> <p>8..1Задание 8 предполагает умение расставить в порядке соподчинения указанные структуры 66%</p> <p>8.2. и делать на этом основании умозаключения 91%</p> <p>9.1.Задание 9 проверяет умение определять суточную норму калорийности 16%</p> <p>9.2. рассчитать рекомендуемую калорийность 25%</p> <p>9.3 аргументировать ответ 33%</p> <p>10.1.Первая часть задания 10 проверяет умение определять верность суждения 66%</p> <p>10.2.Во второй части задания нужно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос 75%</p>		
11	Затруднение вызвали следующие задания	№ 1	Кол-во -1	% - 8
		№ 2	Кол-во -2	% - 16
		№3.2	Кол-во -5	% - 41
		№4.1	Кол-во -1	% - 8
		№4.2	Кол-во-4	% -33
		№5.1	Кол-во-3	% -25
		№5.2	Кол-во-7	% -58
		№6.1	Кол-во-4	% - 33
		№6.2	Кол-во-3	% -25
		№7.1	Кол-во-2	% -16
		№7.2	Кол-во-3	% - 25
		№8.1	Кол-во-8	% - 66
		№8.2	Кол-во-11	% - 91
		№9.1	Кол-во-2	% - 16
		№9.2	Кол-во-3	% - 25
		№9.3	Кол-во-4	% - 33
		№10.1	Кол-во-8	% - 66
		№10.2	Кол-во-9	% - 75

## 4. Государственная итоговая аттестация

### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

#### учащихся 9-х классов (ОГЭ)

В 2022-2023 учебном году ученики 9 класса (8 человек) сдавали устное собеседование, 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и два предмета по выбору.

Ученики выбрали следующие предметы:

биология – 2 человека ( 25%),

химия – 2 человека (25%),

информатика и ИКТ – 7 человек. (87%),

география - 5 человек ( 62%)

#### Результаты выбору в 9 классе

Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ус пев -ть	Ка ч- во	Пе рви ч. бал л	Ср бал л
биология			1	50	1	50			100	50	24	4
химия	1	50	1	50					100	100	28	4
информатика			1	14	6	86			100	14	8	3
география			1	14	6	86			100	14	14	3

В целях подготовки учеников к ГИА был составлен и утвержден план по подготовке к ОГЭ.

08 февраля в 9 классах было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА -9. «Зачет» получили все 8 учеников.

В течение учебного года с учащимися несколько раз было проведено ознакомление с инструкцией по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ОГЭ, были проведены репетиционные экзамены по русскому языку и математике на базе МБОУ «Новониколаевская школа» и диагностическое тестирование по обязательным и выбранным предметам.

#### Результаты ОГЭ – 2023

Всего учащихся 9 класса 8 человек. Допущены к сдаче ОГЭ 8 человек.

Предмет	Кол -во уч- ся	«5 »	%	«4 »	%	«3 »	%	«2 »	%	Перви чный балл	средний балл
Матем	8	0	0%	6	75%	2	25%	0	0%	14	4
Русский язык	8	5	62%	1	12%	2	26%	0	0%	29	4

#### На пересдачу экзаменов в резервные сроки:

- по математике – 1 человек
- по русскому языку – 0 человек
- по биологии -0
- по информатике- 0

- по химии – 0
- по географии - 2

Аттестаты об основном общем образовании получили 8 учащихся 9 класса.

### 5. Участие в олимпиадах школьного и муниципального уровней

На основании приказа УО № 248 от 09.09.2022 года был проведен **школьный** этап Всероссийской предметной олимпиады школьников для учащихся 4 и 5 – 9 классов и метапредметная олимпиада для учащихся 3 класса

4 класс МБОУ «Новониколаевская школа»

Сведения о **количестве участников** олимпиады

Количество учеников 4 кл./ из них с ОВЗ	№	Предметы	Количество участников	
			всего	из них с ОВЗ
9 / 0	1	Математика	6	0
	2	Русский язык	3	0
	3	Литературное чтение	3	0
	4	Окружающий мир	3	0
	5	Информатика	9	0
	6	ОРКСЭ	3	0
	7	Изобразительное искусство	9	0

4 класс

Сведения о **количестве победителей и призёров** олимпиады

№ п.п.	Предмет	Школьный этап					
		Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призёров	
		всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ
1	Математика	6	0	1	0	0	0
2	Русский язык	3	0	0	0	2	0
3	Литературное чтение	3	0	2	0	1	0
4	Окружающий мир	3	0	0	0	2	0
5	Информатика	9	0	0	0	0	0
6	ОРКСЭ	3	0	1	0	2	0
7	Изобразительное искусство	9	0	3	0	6	0
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
	<b>Всего*</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

\* Участник нескольких олимпиад учитывается один раз.

Сведения о **количестве участников** олимпиады по классам (5-11)

№	Предметы	Количество участников							Итого Всего/из них с ОВЗ
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Английский язык/ Немецкий	3 0	2 2	0 1	4 2	2 1			11/0 6/0

	язык (нужное подчеркнуть)								
2	Астрономия	2	4	0	6	3			15/0
3	Биология	3	4	7	6	4			24/1
4	География	0	2	2	2	2			8/0
5	Информатика	2	4	7	11	8			32/1
6	Искусство (МХК)	3	4	3	0	0			10/0
7	История	3	2	3	2	2			12/0
8	Литература	2	2	0	2	0			6/0
9	Математика	3	4	5	8	6			26/1
10	Обществознание	2	2	3	2	2			11/0
11	ОБЖ	4 0	2	2	3	0			7/0
12	Право	2	2	2	2	2			10/0
13	Русский язык	1	2	2	2	2			9/0
14	Технология	1	4	4	8	1			18/0
15	Физика	3	2	4	11	8			28/0
16	Физическая культура	0	0	0	6	2			8/0
17	Черчение					2			2/0
18	Химия	3	4	7	3	4			21/1
19	Экология	2	0	2	2	2			8/0
20	Экономика	2	4	6	7	3			21/1
	<b>Всего</b>	<b>37</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>89</b>	<b>54</b>			<b>291</b>
	<b>Всего*</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>8</b>			<b>34/1</b>

\* Участник нескольких олимпиад учитывается один раз.

Сведения о количестве победителей и призёров олимпиады 5-11 классы

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников/ из них с ОВЗ	Кол-во победителей/ из них с ОВЗ	Кол-во призеров/ из них с ОВЗ
<b>1</b>	Английский язык/ Немецкий язык (нужное подчеркнуть)	<b>11/0</b> <b>6/0</b>	<b>0/0</b> <b>0/0</b>	<b>0/0</b> <b>1/0</b>
<b>2</b>	Астрономия	<b>15/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
<b>3</b>	Биология	<b>24/1</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
<b>4</b>	География	<b>8/0</b>	<b>1/0</b>	<b>3/0</b>
<b>5</b>	Информатика	<b>32/1</b>	<b>0/0</b>	<b>1/0</b>
<b>6</b>	Искусство (мировая художественная культура)	<b>10/0</b>	<b>0/0</b>	<b>2/0</b>
<b>7</b>	История	<b>12/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
<b>8</b>	Литература	<b>6/0</b>	<b>0/0</b>	<b>1/0</b>
<b>9</b>	Математика	<b>26/1</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
<b>10</b>	Обществознание	<b>11/0</b>	<b>5/0</b>	<b>2/0</b>
<b>11</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>7/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>

12	Право	10/0	3/0	7/0
13	Русский язык	9/0	0/0	0/0
14	Технология	18/0	0/0	7/0
15	Физика	28/0	0/0	0/0
16	Физическая культура	8/0	0/0	0/0
17	Черчение	2/0	0/0	0/0
18	Химия	21/1	0/0	0/0
19	Экология	8/0	0/0	0/0
20	Экономика	21/1	0/0	4/0
	<b>Всего</b>	<b>291</b>	<b>9</b>	<b>28</b>
	<b>Всего*</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>17</b>

\* Участник нескольких олимпиад учитывается один раз.

Результаты  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

п/п	предмет	учитель	класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников	Макс кол-во баллов	Ф.И.О. победителей и призёров	Кол-во баллов, набранное победителями и призёрами
1	Английский яз	Денисенко И. А.	5	3	3	76		
			6	4	2	76		
			8	12	4	70		
			9	8	2	80		
2	Немецкий яз	Денисенко И. А.	6	4	2	29	Бендюк Егор Николаевич	20
			7	7	1	50		
			8	12	2	50		
			9	8	1	59		
3	Астрономия	Яковченко Д. А.	5	3	2	80		
			6	4	4	80		
			8	12	6	80		
			9	8	3	80		
4	Биология	Уляшева А. В.	5	3	3	25		
			6	4	4	25		
			7	7	7	30		
			8	12	6	33		
			9	8	4	57		
5	География	Журбенко И. И.	6	4	2	200		
			7	7	2	200	Вайс Никита Викторович	159
							Терещенко Ульяна Евгеньевна	152
			8	12	2	200	Парахневич	163

							Дарья Андреевна	
							Денисенко Софья Евгеньевна	139
			9	8	2	200		
6	Информатика	Роппель С. В.	5	3	2	500	Девятьяров Никита Евгеньевич	300
			6	4	4	500		
			7	7	7	500		
			8	12	11	500		
			9	8	8	500		
7	Искусство	Гордиенко Е. М.	5	3	3	100		
			6	4	4	100		
			7	7	3	100		
8	История	Журбенко И. И.	5	3	3	50		
		Роппель С. В.	6	7	3	100		
			7	7	3	80		
			8	12	2	100		
			9	8	2	100		
9	Литература	Степанюкова Е. Г.	5	3	2	30		
		Несмашная Н. Г.	6	4	2	30	Бендюк Егор Николаевич	23
			8	12	2	25		
10	Математика	Ульрих Я. В.	5	3	3	8		
			6	4	4	8		
			7	7	5	8		
			8	12	8	8		
			9	8	6	8		
11	Обществознание	Роппель С. В.	5	3	2	36		
			6	4	2	45	Бендюк Егор Николаевич	27
							Чипигин Матвей Алексеевич	31
			7	7	3	44	Матинина Дарья Васильевна	43
							Терещенко Уляна Евгеньевна	43
			8	12	3	44	Парахневич Дарья Андреевна	42
							Мирошниченко	42

							ва Варвара Сергеевна		
							Ульрих Диана Николаевна	39	
			9	8	2	48			
12	ОБЖ	Дубини на О. В.	6	4	2	70			
			7	7	2	70			
			8	12	3	70			
13	Право	Роппель С. В.	5	3	2	40	Девятъяров Никита Евгеньевич	28	
								Черепанова Полина Максимовна	25
				6	4	2	40	Бендюк Егор Николаевич	29
								Чипигин Матвей Алексеевич	29
				7	7	2	45	Матинина Дарья Васильевна	32
								Терещенко Уляна Евгеньевна	43
				8	12	2	45	Мирошнико ва Варвара Сергеевна	45
								Солодовни кова Дарья Владимир овна	44
				9	8	2	100	Водопьянов а Арина Евгеньевна	60
								Олейникова Наталья Владимиров на	60
14			Русский яз	Степан ижова Е. Г Несмаш ная Н. Г..	5	3	1	38	
		6			4	2	38		
		7			7	2	50		
		8			12	2	50		
		9			8	2	50		
15	Техноло гия	Журбен ко И. И.	6	1	1	44			
				7	2	1		Матинина Дарья	34

							Васильевна	
			8	6	3	51	Мирошникова Варвара Сергеевна	39
							Солодовникова Дря Владимировна	37
			9	6	1	46		
		Степан ижов А. С.	5	2	1	20		
			6	3	3	10	Чипигин Матвей Алексеевич	7
			7	4	3	20		
			8	6	5	20	Скорин Иван Евгеньевич	12
							Олейников Николай Александрович	14,2
							Бобарыкин Владимир Максимович	14,5
16	Физика	Яковченко Д. А.	5	3	3	43		
			6	4	2	43		
			7	7	4	30		
			8	12	11	30		
			9	8	8	30		
17	Физич. Культура	Дубинина О. В.	8	12	6	100		
			9	8	2	100		
19	Химия	Журбенко И. И	5	3	3	82		
			6	4	4	82		
			7	7	7	50		
			8	12	3	50		
			9	8	4	50		
20	Экология	Уляшева А. В.	5	3	2	26		
			7	7	2	34		
			8	12	2	34		
			9	8	2	43		
21	Экономика	Роппель С. В.	5	3	2	50		
			6	4	4	50	Бендюк Егор Николаевич	33
						Барышникова Кристина Александровна	32	



							Скородумов Руслан Денисович	33
							Чипигин Матвей Алексеевич	30
			7	7	6	50		
			8	12	7	50		
			9	8	3	50		
22	Черчение	Степан Ижов А. С.	9	8	2	100		

Победители и призеры были направлены на муниципальный этап олимпиады, которая проходила во 2 четверти 2022-2023 года.

**На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 7 учеников.**

Результаты участия в олимпиаде такие:

мероприятие	участники
<b>Олимпиады</b>	
Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап	Букартек Кристина 2 место русский язык Долбин Владислав 3 место математика. 3 место ОРКСЭ

В течение 2022-2023 учебного года школьники и учителя принимали участие в мероприятиях разного уровня.

### **Муниципальные и региональные мероприятия**

мероприятие	участники
<b>Олимпиады</b>	
Международная онлайн-олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»	Финансовая грамотность. Победители Муковникова Виктория Парахневич Дарья Авдеева Алина Ульрих Диана Мирошникова Варвара Солодовникова Дарья
<b>Конференции</b>	
<b>Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего и среднего звена «Диалог»</b>	Парахневич Дарья Диплом II степени за лучший доклад на секции История. 14.05.2023
XXIII Областная историко-краеведческая конференция детей	Парахневич Дарья Диплом за лучший доклад 10.04.2023

и молодежи. Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева	Ульрих Диана сертификат 10.04.2023
XI Районная конференция проектно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Букартек Кристина 1 место номинация «Краеведение» 23.03.2023
Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	Грамота за 2 место МО Кузбасса ГАУ ДО «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий» Парахневич Дарья
<b>Конкурсы</b>	
Всероссийский конкурс проектных работ «Школа юного агронома» Министерства науки и высшего образования РФ ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт фитопатологии»	Терещенко Ульяна, Матинина Дарья, Зубов Александр, Вайс Никита победители конкурса проектных работ учащихся Программы дополнительного образования в области цифрового сельского хозяйства «Школа юного агронома «Агродозор»
Живая классика, муниципальный этап	
Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев «Хранители» в конкурсе «Конкурс эрудитов»	Парахневич Дарья 1 место Ульрих Диана 2 место
Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев «Хранители» в конкурсе «Мини-экскурсия»	Парахневич Дарья 1 место Ульрих Диана 2 место
<b>Викторины</b>	
Районная очная краеведческая викторина «Мой дом - Кузбасс!»	Букартек Кристина Грамота МБОУ ДП «ЦДТ» 1 место Ульрих Диана Грамота МБОУ ДП «ЦДТ» 1 место Гурикова Инна Грамота МБОУ ДП «ЦДТ» 2 место
<b>Семинары</b>	
Районный семинар-практикум учителей ОРКСЭ «Плод добрых трудов славян», посвященный году педагога и наставника	Долбин Владислав 1 место в номинации «Школа-наш мир» 10.04.2023
<b>Творческие конкурсы</b>	
Международный конкурс «Декоративно-прикладное» «Лесные человечки» (Новогодняя фантазия)	Арбеков К., Девятьяров Н., Черепанова П. победители 1 место
Муниципальный конкурс театральных коллективов «Золотая маска»	Коллектив МБОУ «Новониколаевская школа» «Талантиум» 3 место 27.03.2023
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».	Вайс Валерия 1 место, номинация «Рождественская игрушка» Коллективная работа 1 место, номинация «Новогодняя композиция»

	Бендюк Егор 3 место, номинация «Рождественская игрушка»
<b>Районный слет трудовых объединений</b>	МБОУ «Новониколаевская школа» за участие в выставке достижений деятельности (сельскохозяйственного профиля) районного слета трудовых объединений 2022 Почетная грамота  МБОУ «Новониколаевская школа» за участие в сценической презентации деятельности на районном слете трудовых объединений 2022 Почетная грамота

## 6. Кадры

	Количество
<b>Всего педагогических работников</b>	13
Имеют: ВКК	9
I КК	1
Звание «Отличник народного просвещения»	-
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	2
Звание «Заслуженный учитель»	-
Награждены грамотой МО РФ	2
Прочие звания и награды (указать звание или награду)	-
<b>Образование</b>	
Высшее педагогическое	7
Высшее профессиональное	1
Среднее педагогическое	5
Среднее профессиональное	1
Прошли профессиональную переподготовку в 2022-2023 уч.году	11
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>	
Моложе 25 лет	-
25 -35 лет	2
35-45 лет	-
45-55 лет	6
Старше 55 лет	5
<b>Имеют стаж педагогической работы</b>	
До 2 лет	1
От 2 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	11

### *Сведения о повышении квалификации и переподготовке*

ФИО	должность	курсы
Журбенко Ирина Ивановна 09.03.1968	Учитель географии, химии, технологии.	14.03-28.03 2023 Кемерово АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» 72 часа по теме «Формирование функциональной

	истории	грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» Удостоверение № 422419258462 ( рег.№18413)
Ульрих Яна Владимировна 06.06.1987	Учитель математики	<p>2022 АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 120 часов по программе «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС» 03.07- 17.08.2022г. Удостоверение № 422417400103 (рег. № 13304)</p> <p>14.03-28.03 2023 Кемерово АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» 72 часа по теме «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» Удостоверение № 422419258465 ( рег.№18416)</p> <p>18.04-21.04.2023 КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им А. М. Топорова ФМЦ НИУ ВШЭ 24 часа по программе «Финансовая грамотность в математике» рег № КФГ.23.199 г. Барнаул</p> <p>13.03-01.04.2023 ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 36 часов по программе «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика. 5-8классы». Свидетельство № 772417726218 (рег № 034080)</p>
Мирошникова Надежда Александровна 17.06.1965	Учитель начальных классов, директор	20.12-13.12.2022 АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 72 часа по программе «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» удостоверение 422418785401 ( рег № 16993)
Несмашная Нина Генриховна 11.05.1958	Учитель русского языка	2022 АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 120 часов по программе «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях

		<p>введения обновленного ФГОС» 03.07-17.08.2022г. Удостоверение № 422417400101 (рег. № 13302)</p> <p>20.12-13.12.2022 АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 72 часа по программе «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» удостоверение 422418785402 ( рег № 16994)</p> <p>13.03-01.04.2023 ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 36 часов по программе «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8классы». Свидетельство № 772417726371 (рег № 034233)</p>
<p>Денисенко Ирина Анатольевна 20.03.1974</p>	<p>Учитель иностранного языка</p>	<p>2022 АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 120 часов по программе «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя иностранного (английского ) языка в условиях введения обновленного ФГОС» 03.07- 17.08.2022г. Удостоверение № 422417400104 (рег. № 13305)</p> <p>18.11.2021-16.12.2021 ГОУ ДПО КРИПКИПРО в количестве 120 часов по программе «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов». Удостоверение № 420800151336 (рег. № 0151336)</p> <p>05.09.2022-03.10.2022 ФГАОУ высшего образования «Московский физико-технический институт» в объеме 72 часа по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» Удостоверение 772417973033 (рег № 16087/22)</p> <p>14.03-28.03 2023 Кемерово АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» 72 часа по теме «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях</p>

		реализации ФГОС ОО» Удостоверение № 422419258461 ( рег.№18412)
Дубинина Ольга Владимировна 02.02.1976	Учитель физической культуры	06.06.2022-05.08.2022 в количестве 144 часов АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» г. Ростов-на Дону» по программе «Психолог-педагогическое сопровождение уроков физкультуры и занятий спортом в условиях реализации ФГОС СПО» удостоверение № 613101930767 (рег. № ПК-У43-70391)  13.04-14.04. 2023 в количестве 36 часов МБУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово по дополнительной профессиональной программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетное направление обеспечения качества общего образования» удостоверение № 422419126437 (рег.№ 08411)
Таратутина Ирина Андреевна 18.09.1964	Учитель начальных классов	20.12-13.12.2022 АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 72 часа по программе «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» удостоверение 422418785404 ( рег № 16996)
Степанижова Елена Геннадьевна 01.04.1969	Учитель русского языка и литературы	20.12-13.12.2022 АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 72 часа по программе «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» удостоверение 422418785403 ( рег № 16995)  13.03-01.04.2023 ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 36 часов по программе «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8классы». Свидетельство № 772417726371 (рег № 034233)
Роппель Светлана Владимировна 07.06.1971		2022 АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 120 часов по программе «Современные аспекты

		<p>профессиональной компетентности учителя информатики в условиях введения обновленного ФГОС» 03.07- 17.08.2022г. Удостоверение № 422417400103 (рег. № 13303)</p> <p>14.03-28.03 2023 Кемерово АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» 72 часа по теме «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» Удостоверение № 422419258463 ( рег.№18414)</p>
Гордиенко Елена Михайловна 10.05.1967		<p>13.04-14.04. 2023 в количестве 36 часов МБУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово по дополнительной профессиональной программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетное направление обеспечения качества общего образования» удостоверение № 422419126425 (рег.№ 08399)</p>
Степанижов Александр Сергеевич 09.04.		<p>14.03-28.03 2023 Кемерово АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» 72 часа по теме «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» Удостоверение № 422419258464 ( рег.№18415)</p>

## 7. Воспитательная работа

*Воспитание* – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Вся воспитательная деятельность МБОУ «Новониколаевская школа» строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности,

самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации.

В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности,

- способной в процессе развития самостоятельно строить свою жизнь, стать достойным человеком в обществе;

- обладающей самостоятельностью в выборе и принятии решений;
- ответственной за свои действия и поступки;
- мотивированной на получение прочных знаний;
- умеющей жить в ладу с другими народами и культурами;
- относящейся с уважением к мнению других людей, особенно близких.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре.

#### **Тема воспитательной работы школы:**

«Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

#### **Цель:**

создание оптимальных условий для формирования и развития Человека-гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях, способного к самореализации и самосовершенствованию.

#### **Задачи для достижения данной цели на 2022-2023 учебный год:**

- ✓ повысить эффективность работы методических объединений классных руководителей через повышение профессионального мастерства учителей, в том числе в рамках ФГОС (1-9 класс);
- ✓ обеспечить подготовку учителей по вопросам элементарной диагностики учащихся (работа с учащимися группы "риска", занятость учащихся во внеурочное время, запросы родителей по развитию детей, профилактика социальных явлений (курение, употребление ПАВ), по организации учебно-воспитательной работы в классе;
- ✓ развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;



- ✓ формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- ✓ усиление работы с детьми «группы риска»;
- ✓ активное развитие работы по профориентации учащихся;
- ✓ стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- ✓ создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Для решения поставленных задач в МБОУ «Новониколаевская школа» был разработан план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, учащихся и их родителей.

В реализации воспитательных задач были задействованы: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 8 классных руководителей, учитель физкультуры, органы самоуправления школы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году являлись:

- гражданско – патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- познавательно-информационное.

В рамках реализации выше перечисленных направлений с классным коллективом проводились различные воспитательные часы, часы общения, викторины, беседы, акции. Еженедельно по понедельникам проводились занятия «Разговоры о важном».

Воспитательная работа школы имела три области деятельности:

1. Работа с учащимися
2. Работа с учителями
3. Работа с родителями.

#### **Работа с учащимися.**

Мероприятия, проводились в школе в 2022-2023 учебном году по плану воспитательной работы, включающему следующие модули:

1. Ключевые общественные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. Школьный урок
5. Детские общественные объединения

6. Волонтерство
7. Профорентация
8. Школьные медиа
9. Организация предметно-эстетической среды
10. Работа с родителями

Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году было выбрано **гражданско-патриотическое воспитание школьников.**

В рамках гражданско-патриотического направления проведены следующие мероприятия:

21-23 ноября состоялись беседы, приуроченные Дню Правовой помощи

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Форма мероприятия	Участники (Консультанты)
1	22 октября	Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»	Классные руководители
2	18 ноября	Лекционная беседа «Правила дорожного движения».	6,7 учитель ОБЖ
3	17-18 ноября	Беседа «Мои права, мои обязанности»	1-4 класс
4	23 ноября	Круглый стол «Ты имеешь право».	9 класс
5	23 ноября	Классный час «Права и обязанности учащихся»	5-8 классы
6	02 декабря	Беседа «Как не стать жертвой преступления»	8-9 классы
7.	23 декабря	Беседа «Безопасные зимние каникулы»	1-9 классы
8	03 февраля	Беседа «Профилактика травматизма среди несовершеннолетних на объектах транспорта»	1-4 классы
9	17 февраля	Беседа «Об ответственности несовершеннолетних за общественно-опасные действия, употребления алкоголя, табакокурения».	6,7 классы
10	20 марта	Профилактика детского травматизма на железной дороге»	1-4 классы, 5-8 классы

**Гражданско-патриотическое воспитание в школе** осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

№	Мероприятие	Классы	Сроки
<b>1 четверть</b>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы, посвященные памятной дате России «2 сентября – День окончания Второй Мировой войны</li> <li>• Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства</li> </ul>	1-9 классы	Сентябрь
		8-9 классы	Октябрь
<b>2 четверть</b>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Декада правовых знаний (по отдельному плану)</li> <li>• Праздничное поздравление, посвящённое Дню матери</li> <li>• День героев Отечества</li> <li>• Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве</li> <li>• Акция «Блокадный хлеб»</li> <li>• Акция «Новогодние окна»</li> <li>• Новогодний калейдоскоп</li> </ul>	5-9 классы	Ноябрь
		1-9 классы	Ноябрь
		7-9 классы	декабрь
		5-9 классы	декабрь
		1-9 классы	декабрь
		8-9 классы	декабрь
		1-9 классы	декабрь
<b>3 четверть</b>			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану)</li> <li>• Проведение конкурса рисунков «Открытие воину»</li> <li>• Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта</li> <li>• Праздничный концерт для учителей «Всем женщинам посвящается». Видеопоздравление.</li> </ul>	1-9 классы	Февраль
		1-5 классы	Февраль
		1-9 классы	Март
		1-9 классы	Март
<b>4 четверть</b>			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы «Юрий Гагарин – первый в космосе», посвящённые 60-летию первого полёта человека в космос.</li> <li>• Участие в акции «Напиши письмо ветерану»</li> <li>• Классные часы «Будем жить и помнить»</li> <li>• Проведение урока памяти, приуроченного ко Дню победы</li> </ul>	1-9 классы	Апрель
		9- класс	Май
		1-9 классы	Май
		1-9 классы	май

## **Профилактика правонарушений, суицидального поведения у подростков, пропаганда жизненных ценностей.**

В 2022-2023 учебном году по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, защите прав ребёнка были поставлены следующие задачи:

- создание благоприятного психологического климата для учащихся школы;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям и формирование социальной активности учащихся;
- активизация психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений и коррекционной работы с детьми девиантного поведения;
- организация правового просвещения учащихся и пропаганда ЗОЖ.

Профилактическая работа в школе осуществлялась по следующим основным направлениям:

- профилактика алкоголизма;
- профилактика табакокурения;
- профилактика наркомании;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика правонарушений;
- правовое воспитание.

В начале учебного года по школе составляется социальный паспорт, из которого определяются категории семей: малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, полные, неполные опекаемые, инвалиды, группы риска.

Анализ и динамика работы по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних учащихся МБОУ «Новониколаевская школа»

Категория	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Обучающиеся	56	61	66	61	61
Воспитывается в многодетной семье	7	6	6	7	6
Воспитывается в малообеспеченной семье	7	11	13	17	19
Семьи, в которых дети воспитываются одной матерью	6	6	7	10	13
Семьи, в которых дети воспитываются одним отцом	0	0	0	0	0
Дети инвалиды	1	0	0	0	0
Неблагополучные семьи	2	2	3	5	3
Опекаемые		13	11	8	6
Внутришкольный учёт	1	1	2	2	-
Учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП	-	1	1	-	-
Осужденные	-	-	-	-	-

Классными руководителями проведена большая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН: беседы по профилактике правонарушений, преступлений как индивидуально, так и по классам:

12	Дата проведения мероприятия	Форма мероприятия
1	18 ноября	Лекционная беседа «Правила дорожного движения».
2	02 декабря	Беседа «Как не стать жертвой преступления»
3	23 декабря	Беседа «Безопасные зимние каникулы»
4	28 декабря	Беседа «Безопасные зимние каникулы»
5	20 января	Беседа «Ответственность за участие в митингах»
6	27 января	Беседа «Об ответственности несовершеннолетних за совершение имущественных преступлений», «Безопасный интернет», «Ответственность за причинение побоев»
7	03 февраля	Беседа «Профилактика травматизма среди несовершеннолетних на объектах транспорта»
8	17 февраля	Беседа «Об ответственности несовершеннолетних за общественно-опасные действия, употребления алкоголя, табакокурения».
9	17 марта	Беседа «От шалости до правонарушения один шаг...»
10	20 марта	Профилактика детского травматизма на железной дороге»

Разработан и выполнен план работы по профилактике суицидального поведения, самовольных уходов из семьи, профилактике терроризма и экстремизма. За отчётный период учащихся МБОУ «Новониколаевская школа», самовольно ушедших из дома, не выявлено.

#### **Организация художественно-эстетического и духовно-нравственного воспитания школьников.**

Педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, одно из приоритетных мест в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную работу, общешкольные традиционные мероприятия, дополнительное образование, через работу с семьей: родительские собрания, выставки, конкурсы.

1 сентября 2022 года состоялась традиционная линейка, посвященная Дню знаний. На линейке присутствовали учащиеся 1- 9 классы. 5 сентября 2021 года во всех классах прошли уроки Мира, посвящённые трагедии Беслана, истории нашего села, региона.

Традиционными являются общешкольные мероприятия День знаний, День учителя, День матери, День защитника Отечества 23 февраля, Международный женский день 8 марта.

В декабре началась подготовка к новогодним праздникам. 27,28.12 в школе проходили новогодние утренники по составленному заранее графику. Были

проведены разнообразные игры и конкурсы. Дед Мороз со Снегурочкой, в роли которых выступили ученики, проводили развлекательно-игровую программу и вручали ребятам сладости.

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых родители знакомлены с примерным учебным планом. На занятиях внеурочной деятельности используется материальная база, полученная образовательным учреждением по федеральному проекту «Образование» центром естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница.

### **Занятость учащихся во внеурочной деятельности**

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся посещающих кружки, секции	%
1	3	2	66
2	4	4	100
3	5	4	80
4	9	9	100
5	4	2	50
6	4	5	80
7	7	7	100
8	12	12	100
9	8	8	100

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

**Вывод:** для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности. По спортивному направлению работа проводилась учителем физкультуры вместе с классными руководителями. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей,

инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

***Участие в районных спортивных мероприятиях.***

<b>Спорт</b>	
<b>Кросс нации 2022</b>	Подъячев Максим 1 место Черепанова Ангелина 1 место Бендюк Егор 2 место Кривошеев Данил 3 место
<b>Открытый турнир Яйского МО по шашкам</b>	Караваев Александр 2 место
<b>Кузбасская спортивная лига</b>	Лыжные гонки Команда школы 3 место
<b>Смелость быть первыми</b>	Пионербол команда 3 место
	Лыжные гонки Муниципальный этап Всекузбасских спортивных игр младших школьников Команда школы 2 место
	Мини-футбол. Команда 2 место
Спартакиада школьников. Легкая атлетика	
Бег	Подъячев Максим 1 место 11.05.2023 Арбеков Кирилл 1 место 11.05.2023 Караваев Александр 3 место 11.05.2023 Муковникова Виктория 3 место 11.05.2023
Метание мяча	Арбеков Кирилл 1 место 11.05.2023 Подъячев Максим 1 место 11.05.2023
Спартакиада школьников. Стритбол	
Поднимание туловища из положения лежа на спине (1 мин)	Грек Назар 1 место Букартек Кристина 2 место Подъячев Максим 2 место Мирошникова Варвара 2 место Скорин Захар 3 место
<b>ВФСК ГТО</b>	
Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди общеобразовательных организаций Яйского МО. муниципальный этап.	Подъячев Максим 1 место 02.06.2023г.
Муниципальный конкурс видеороликов «Нормы ГТО – это здорово!» в рамках реализации проекта «Школьные спортивные клубы, Держи курс на ГТО!»	Команда МБУ «Новониколаевская школа» 1 место 02.06.2023г.
Конкурс эссе «С ГТО по жизни» в рамках реализации проекта	Подъячев Максим 2 место 31.03.2023

«Школьные спортивные клубы. Держи курс на ГТО»	
Конкурс «Лучший баннер ГТО» в рамках реализации проекта «Школьные спортивные клубы. Держи курс на ГТО!»	Парахневич Дарья 1 место.25.05.2023
КШСЛ ОФП	
КСШЛ мини-футбол	Команда 2 место Долбин Владислав Корчуганов Никита Гармашов Роман Скорин Захар Кривошеев Данил
«Лыжня Деда Мороза» Лыжная гонка среди школьников Яйского МО	Черепанова Ангелина 1 место Скорин Захар 1 место Бедрина Маргарита 2 место Букартек Кристина 2 место Караваев Александр 2 место Суржанская Татьяна 2 место Кривошеев Данил 2 место Елисеев Максим 2 место Арбеков Кирилл 3 место Гармашов Роман место
<b>Гиревой спорт</b>	
Областные соревнования по гиревому спорту	Черепанова Ангелина 2 место Черепанова Полина 3 место Скорине Иван 2 место Караваев Александр 1 место 09.04.2023

В октябре 2022 года учащиеся, достигшие 14 лет, прошли социально-психологическое тестирование, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На уроках ОБЖ рассмотрены вопросы здорового образа жизни и профилактики наркомании.

«Алкоголь, наркотики, курение – вред здоровью»,

«Здоровый образ жизни и его составляющие»,

«Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека»,

«Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».

Подводя итоги вышеизложенного, можно сделать вывод, что в МБОУ «Новониколаевская школа» следует усилить профилактическую работу, направленную на понижение обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение. Основное направление, имеющее большой потенциал и ресурс эффективности в деле первичной психолого-педагогической профилактики - организация досуговой деятельности подростков. Подросток окажется вовлеченным в активную жизнь с возможностью



самореализации и целенаправленного дальнейшего развития. Запланировать в 2023-2024 учебном году мероприятия, направленные на преодоление трудных жизненных ситуаций, повышение психологической устойчивости, формирование толерантности, стремление найти компромисс, умение отстаивать свою точку зрения.

В течение всего учебного года было организовано бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов, а также детей из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых детей, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования.

**Вывод:** анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно.

### **Мероприятия экологической направленности**

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления: повышение уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу. Согласно приказу МО Кузбасса от 25.10. 2022 № 2685 МБОУ «Новониколаевская школа» Яйского МО является региональной инновационной площадкой по направлению «Новые механизмы управления в системе образования». Направление работы инновационной площадки экологическое. Поэтому разработан и реализуется план мероприятий по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры школьников.

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу», «Заповедники Кемеровской области», «Человек в мире природы».

В апреле-мае 2023года учащиеся 1-9 классов участвовали в субботниках: убирали не только территорию школы, но и территорию села.

**Вывод:** Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

### **Работа по профориентации.**

Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно - воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В школе организована работа по профориентации учащихся 8-9 классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы, участие в ярмарке учебных мест.

В течение года ребята 8-9 класса принимали участие в онлайн уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Билет в будущее». В мае 2023 года на площадке Билет в будущее» зарегистрировано 27 учащихся.

**Вывод:** в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические, дистанционные технологии.

**Российское движение детей и молодежи и ученическое самоуправление** активно развивается не только в России, но и в нашей школе. В 2022-2023 учебном году школа продолжила свою деятельность по организации, проведению и просто участию в проектах, конкурсах, акциях, проводимых региональным отделением Российского движения школьников, преобразованное в Российское движение детей и молодежи (РДДМ).

Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, Единых днях, организуют акции патриотической, экологической направленности, «классные встречи». Старшие школьники проводят тематические беседы в начальных классах. Совершенствоваться, проявить свои лидерские качества, пополнить багаж знаний новыми идеями, игровой деятельностью помогает участие детей в районных слетах детских общественных организаций. Члены РДДМ активно приняли участие в проектах «Первая помощь», Семейный фестиваль», «Будущее за нами».

Состав актива РДДМ школы насчитывает 20 учащихся и два педагога.

**Вывод:** анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший год наблюдается спад общественной активности учащихся. Выявленные причины: занятость старшеклассников во внеурочное время; существует категория учащихся, которая пассивно относится к жизни класса и школы- их трудно вовлечь в деятельность ученического самоуправления. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ряды РДДМ.

#### **Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями,

имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости).

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь родителей и классных руководителей.

Проведены классные родительские собрания:

«Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году. О роли родителей в профилактике ПДД среди детей».

«Формирование у несовершеннолетних культуры здорового образа жизни, активизация гражданского самосознания и профилактика правонарушений».

Родительский всеобуч: «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Права ребенка и ответственность родителей»

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями, с обновленными ФГОС, которые реализовывались в 2022-2023 учебном году в 1 и 5 классах. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. В будущем учебном году необходимо расширить работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.

### **Работа с учителями.**

В МБОУ «Новониколаевская школа» в 2022-2023 учебном году было сформировано 9 классов-комплектов, в которых работают 8 классных руководителей. Из них 3 классных руководителя работали в начальных классах, 5 классных руководителей в среднем звене.

Деятельность классных руководителей проходила по нескольким направлениям:

### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни,
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.),
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его

родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

**Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

**Педагоги школы были отмечены за проведенные мероприятия:**

мероприятие	участники
<b>Организация летнего отдыха и трудоустройство подростков во время летних каникул</b>	Денисенко И. А. Благодарственное письмо УО Администрации Яйского МО  Журбенко И. И. Благодарственное письмо УО Администрации Яйского МО
<b>Конференции</b>	
Всероссийский конкурс проектных работ «Школа юного агронома» Министерства науки и высшего образования РФ ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт фитопатологии»	ФГБНУ ВНИИФ Благодарственное письмо Журбенко Ирина Ивановна за работу с учащимися школы в рамках Программы дополнительного образования в области цифрового сельского хозяйства Школа юного агронома «Агродозор»
XXII Областная историко-краеведческая конференция детей и молодежи. Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева	Шульц И. Н. Благодарственное письмо за участие в подготовке 23 Областной историко- краеведческой конференции детей и молодежи Кузбасса. 10.04.2023
XI Районная конференция проектно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Ульрих Я. В. благодарственное письмо за подготовку победителя

	в номинации «Краеведение»
Международная научно-практическая конференция имени Е. Н. Соловьевой Обучение иностранным языкам-современные проблемы и решения	Денисенко И. А. сертификат
<b>Конкурсы</b>	
UChi.RU Программа «Активный учитель»	Денисенко И. А.
Всероссийский конкурс проектных работ «Школа юного агронома» Министерства науки и высшего образования РФ ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт фитопатологии»	Журбенко И. И. благодарственное письмо за подготовку победителей конкурса проектных работ учащихся школы юного агронома «Агродозор»- программы профориентации в области агрономии учащихся средних и старших классов
<b>Вебинары</b>	
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку с УМК издательства «Русское слово»	Денисенко И. А. сертификат участника
<b>Семинары</b>	
Областной семинар-практикум «Школьный театр – методология и технология работы детского творческого коллектива»	Денисенко И. А. сертификат участника
Межмуниципальный августовский педагогический совет «Формирование гражданской идентичности обучающихся средствами учебных предметов и занятий внеурочной деятельности по изучению языкового и культурно-исторического наследия»	Несмашная Н. Г. Сертификат Степанижова Е. Г. Сертификат 16.08.2022
Межрегиональный слет педагогов центра образования «Точка роста»	Денисенко И. А. Сертификат Мирошникова Н. А. Сертификат Роппель С. В. Сертификат 21-22.07.2022
Естественнонаучная грамотность	19.01.2023 Педагогический салон
<b>ВПР</b>	Участники в проведении ВПР по предметам Несмашная Н. Г. Мирошникова Н. А. Степанижова Е. Г. Роппель С. В. Таратутина И. А.

Почетная грамота Журбенко И. И. учителю географии и технологии МБОУ «Новониколаевская школа» за многолетний добросовестный труд, большой личный

вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, высокий профессионализм и в связи с 55-летием со дня рождения. 10.03.2023

Почетная грамота министерства образования Кузбасса Несмашной Н. Г. , учителю русского языка и литературы МБОУ «Новониколаевская школа» за добросовестный труд. 24.04.2023

Почетная грамота министерства образования Кузбасса Гордиенко Е. М. , старшей вожатой МБОУ «Новониколаевская школа» за добросовестный труд. 15.05.2023

Свидетельство МБОУ «Новониколаевская школа» Яйского МО является региональной инновационной площадкой по направлению «Новые механизмы управления в системе образования». Приказ МО Кузбасса от 25.10 2022 № 2685.

Шульц И. Н. награждена медалью Масалова Приказ архивного управления

С целью реализации регионального проекта «Современная школа2, обеспечивающего достижение целей, результата и показателей федерального проекта «Образование», на основании приказа Министерства образования и науки Кемеровской области «О создании и функционировании в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в Кемеровской области- Кузбассе в сентябре 2021 года в МБОУ «Новониколаевская школа» открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Возможности центра «Точка роста» активно используются в учебной и внеурочной деятельности. На площадке в 2021-2022 учебном году проведены мероприятия

02.11.2021 Территориальная площадка « Шесть Точек роста: обучающие практики» на базе школы №1. Вержбица Г. Б. возможности оборудования по химии.

17.03.2022 Семинар-практикум «Методика организации познавательной деятельности школьников на уроках химии с использованием цифровой лаборатории»

21.03 2022 Семинар-практикум учителей биологии, химии «Региональный компонент на уроках биологии, химии». Возможности оборудования « Точка роста»

25.03.2022 Муниципальный конкурс «Робофест» на приз главы Яйского муниципального округа.

### **Выводы:**

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены. Работу по решению поставленных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной

В 2023-2024 учебном году администрация школы и педагогический коллектив планирует работать над воспитательной темой школы: *«Всестороннее развитие личности, создание условий для ее формирования».*

На основе анализа можно сформулировать **задачи** на будущий учебный год:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
  - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
  - через систему дополнительного образования на базе «Точка роста» и самоуправления развивать у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
  - продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
  - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
  - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
  - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
  - воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;
  - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
  - воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
  - применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

## **8. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Большую помощь школе оказывают родители. Кроме того школьный музей имени Героя Советского Союза П. Р. Саенко сотрудничает с общественными организациями, ведет переписку с военными архивами, проводя исследовательскую работу. Совместная работа ведётся с районным отделом внутренних дел, линейным отделом внутренних дел, центром занятости населения.

В системе воспитательной работы использовались возможности социума микрорайона школы для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, продолжилось сотрудничество с работниками библиотеки, сельского дома культуры, Яйской детско-юношеской спортивной школой. Отдалённость образовательного учреждения от п.г.т. Яя затрудняет обучение детей нашей школы в учреждениях дополнительного образования. Но, несмотря на данную проблему, учащиеся 2-9 классов посещают школу искусств. На базе МБОУ «Новониколаевская школа» Яйская Детско-юношеская спортивная школа проводит занятия секции «Гиревик».

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы, активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе и родители.

#### **8. Финансово-экономическая деятельность.**

Источниками финансирования школы являются средства областного, местного бюджетов.

Согласно численности учащихся по уровню образования, а также муниципальному заданию распределено на 2022 год финансовое обеспечение составило 15997954,64 из них 12670167,63 по муниципальному заданию, доходы от платных услуг - 283796, на иные цели 3043991,01.

Предусмотренный норматив на учебные расходы по уровню образования позволил учреждению решить проблему по обеспечению бесплатными учебниками учащихся школы, а также обновить материально-техническую базу учреждения.

Так в 2022 году учреждением за счет учебных расходов заключены контракты с поставщиками книжной продукции на общую сумму 56399 руб. 20 коп

На финансовое обеспечение исполнения муниципального задания на 2022 год денежные средства учреждения согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения расходуются на оплату коммунальных услуг, заработную плату и начисления по оплате труда прочего персонала, оплату земельного налога, оплату расходов по текущему техническому обслуживанию здания и сооружений, а также обеспечение противопожарных и антитеррористических мероприятий, прохождение обучения персонала, медицинского осмотра и приобретение хозяйственных материалов.

Предпринимательская деятельность, оказание платных дополнительных образовательных услуг, школой не ведется.

Внебюджетный фонд школы (спонсорская помощь) позволяет обеспечивать функционирование множительной техники, приобретать моющие средства, стройматериалы, методическую литературу, проводить награждение учащихся за достигнутые успехи.

Спонсорские средства поступают на лицевой счет школы через органы федерального казначейства.

Оценивая в целом состояние учебно-воспитательного процесса, необходимо отметить, что школа работает над выполнением главной задачи — обеспечение доступного качественного образования, создание условий для работы педагогического коллектива, выполняет запросы всех участников образовательного процесса. На сегодняшний день существует немало проблем, которые необходимо решить. Важно, чтобы эти решения принимались во благо учащихся, учителей и родителей, не нарушая законов РФ.



## **Библиотечный фонд**

фонд учебной и учебно-методической литературы 7915 экз.

фонд художественной литературы- 4991 экз.

### **Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежеквартально проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. В 2006 году была установлена новая автоматическая пожарная сигнализация.

В школе 14 огнетушителей. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в кабинетах на видном и в доступном местах.

В школе установлено видеонаблюдение, имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт вневедомственной охраны.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

### **Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

В 2022-2023 году организация питания осуществлялась на основании контракта, заключённого с ООО «Партнер К» , Партнер К-Групп, ООО «Любимый», ООО «Сибирь». Охват бесплатным питанием составил 7 учеников 1-9 классов (100%). На основании списков, предоставляемых отделом социальной защиты, бесплатное

питание получали 8 обучающихся с 5 по 9 класс из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые дети. Учащиеся с 1 по 4 класс были обеспечены горячим обедом за счет федерального бюджета.

С целью контроля за качеством питания детей ежеквартально проводились проверки родительским контролем, бракеражной комиссией.

### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно, через работу фельдшера Новониколаевского ФАПа на основании заключённого договора.

Для работы медицинских работников в школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты. Кабинеты отвечают современным требованиям, оснащены необходимым оборудованием, инвентарём.

Учащиеся ОУ проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания в ОУ по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществляется по плану.

Ежегодно проводится диспансеризация учащихся. Ведётся мониторинг здоровья учащихся, осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями обучающихся с целью организации рационального питания в семье, формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья.

### **Хозяйственная деятельность.**

В период 2022-2023 учебного года были проведены следующие работы в здании МБОУ «Новониколаевская школа»

#### Ремонтные работы:

Косметический ремонт учебных кабинетов  
Косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажей  
Косметический ремонт столового зала, кухни, овощного цеха  
Замена окон в кабинетах  
Замена дверей в кабинетах  
Замена дверей запасных выходов

### **9. Перспективы и планы развития школы.**

#### **Основные направления развития школы на 2023-2024 учебный год:**

*В области обновления образовательных стандартов*

реализовывать обновленный ФГОС в 1 и 5;

*В области реализации образовательных программ*

удерживать показатели качества выполнения муниципальных контрольных работ, результатов прохождения итоговой аттестации.

развивать систему оценки качества образования;

ведение контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникативных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)

*В области развития системы поддержки талантливых детей*

создание пространства для стимулирования исследовательской активности школьников,

повышение результативности участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня за счет проведения целенаправленной работы по поддержке одаренных детей в течение всего года,

*В области сохранения здоровья детей:*

создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования;

применение в учебной деятельности проектной и других здоровьесберегающих технологий обучения;

*В области развития кадрового потенциала:*

прохождение курсового обучения в КРИПКиПРО и в альтернативных образовательных учреждениях;

освоение учителями методики проведения мониторинговых исследований;

Анализ результатов работы школы за 2022-2023 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

• Задачи, определенные планом работы школы на 2022/ 2023 учебный год, в основном выполнены.

Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены. Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей.

**Вся деятельность школы направлена на то, чтобы наши выпускники были здоровыми, сильными, целеустремленными, знающими, желающими, могущими, умеющими и самое главное – человечными.**